



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



FONDAZIONE
TOSCANA SOSTENIBILE

**Erasmus+ Strategic Partnerships for adult education
KA204 Cooperation for innovation and the exchange of good practice**

2019-1-IT02-KA204-062278

MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER L’AFFIDAMENTO DI
ATTIVITA’ SUPPORTO A CARATTERE VOLONTARIO
NELL’AMBITO DEL PROGETTO ERASMUS - PARTENARIATI
STRATEGICI PER LO SCAMBIO DI BUONE PRATICHE - EDUCAZIONE
ADULTI DENOMINATO

“CLICK ON T - CLIMATE CHANGE KNOWLEDGE ON TRAINING”

Sommario

1. Oggetto e Finalità	3
2. Soggetti ammissibili	3
3. Requisiti di partecipazione	4
4. Modalità di presentazione delle domande	4
5. Selezione delle domande	5
Allegato: scheda sintetica di progetto	6

1. Oggetto e Finalità

Il progetto, intitolato CliCK on T, acronimo di “Climate Change Knowledge on Training”, avente come soggetto capofila Fondazione Toscana Sostenibile (FTS) Onlus, si rivolge a educatori e formatori esperti che nell’arco di circa due anni di attività, uniranno le forze per condividere strategie, strumenti ed esperienze educative e formative per l’educazione non formale degli adulti sul tema dell’adattamento e della mitigazione ai cambiamenti climatici (maggiori informazioni sul progetto sono reperibili sul sito www.ftsnet.it). Il progetto coinvolge, insieme all’Italia, altri 4 paesi europei: Spagna, Romania, Polonia e Lituania. Il progetto è ambizioso e, oltre ad avere una tematica interessante, è anche di attualità per la Commissione Europea, in quanto vuole promuovere e sviluppare nuove opportunità di insegnamento per gli adulti al fine di sensibilizzare la società sugli effetti dei cambiamenti climatici tramite lo scambio di buone prassi.

La presente manifestazione d’interesse è intesa a svolgere una procedura di selezione di persone adulte (over 35), al fine di garantire il rispetto dei principi di trasparenza, non discriminazione ed efficienza nella scelta di un gruppo di volontari per il supporto ad alcune delle attività previste nell’ambito del suddetto progetto nonché di altre attività istituzionali affini svolte da FTS, sulla base di un accordo stipulato tra le parti. Lo stesso stabilirà forme di verifica delle prestazioni e di controllo della qualità delle attività rese nonché le modalità di rimborso delle spese sostenute per eventuali viaggi e trasferte (in particolare, spese di vitto e alloggio in caso di partecipazione ad alcune delle mobilità previste dal progetto). FTS subordina tali prestazioni alle effettive disponibilità di bilancio, che determineranno se del caso una rimodulazione delle attività richieste. Pertanto la presente manifestazione non vincola in alcun modo FTS rispetto alla stipula di accordi, né agli eventuali obblighi economici qualora previsti.

2. Soggetti ammissibili

Possono partecipare alla presente selezione tutti i soggetti adulti che abbiamo maturato esperienze anche saltuarie nell’ambito dell’educazione e della formazione formale e non formale degli adulti e aventi i requisiti di cui al successivo punto 3.

3. Requisiti di partecipazione

Le persone che intendano manifestare il proprio interesse dovranno dimostrare di possedere i seguenti requisiti maturati prima della presentazione della propria candidatura:

- Esperienza anche non continuativa in qualità di educatore, docente, formatore nell'ambito dell'apprendimento formale e non formale degli adulti;
- Conoscenza generale delle tematiche relative alla mitigazione ed al cambiamento climatico, desumibili sia in base al percorso di studi svolto che dalle esperienze professionali e/o educative/formative svolte in tale ambito;
- Discreta conoscenza della lingua inglese sia parlata che scritta;
- Motivazione e capacità di lavorare in gruppo.

4. Modalità di presentazione delle domande

Le persone che intendano manifestare il proprio interesse potranno presentare la propria candidatura entro il 31 dicembre 2019 a Fondazione Toscana Sostenibile, esclusivamente via email al seguente indirizzo: s.pagni@ftsnet.it.

La domanda, che potrà essere redatta in carta libera, dovrà comunque riportare un chiaro riferimento alla presente manifestazione di interesse nonché tutti i dati anagrafici utili ai fini dell'individuazione esatta del soggetto. Ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, a tale domanda dovrà essere anche allegata una lettera di motivazioni nonché il Curriculum Vitae redatto in formato europeo.

La presentazione della domanda non vincola in alcun modo FTS rispetto a futuri contatti e/o convocazioni né tantomeno alla stipula di eventuali accordi.

5. Selezione delle domande

La valutazione delle domande sarà effettuata da un gruppo di esperti di FTS. A seguito della valutazione delle domande non sarà comunque formulata nessuna graduatoria di merito.

La valutazione delle domande è infatti unicamente finalizzata a individuare eventuali soggetti a cui potrà essere proposto lo svolgimento di alcune attività di progetto, nonché altre attività affini svolte da FTS, sulla base della stipula di un accordo a carattere volontario tra le parti.

San Miniato, 01/10/2019

Simone Pagni

Coordinatore tecnico di Fondazione Toscana Sostenibile



Allegato: scheda sintetica di progetto

Background

Climate change is considered by the EC as one of the greatest challenges of the modern age. The implementation of strategies for mitigation and adaptation on climate change is mostly significant at sub-national and local level, where the efforts of local and regional authorities are essential. A resilience perspective on climate change emphasizes learning, self-organization, and flexibility as crucial ingredients for navigating complex feedbacks, thresholds, and system changes.

Surveys shows, there is no clear understanding of the citizens what actions helps to fight climate change what not. This raises the question of the continuity of actions and their sustainability.

Southern Europeans are particularly concerned about the impacts of climate change and see it much more as an immediate threat. They also believe it is mostly caused by human activities. On the contrary, northern Europeans are less worried about climate change and less convinced of the impact of human activities. Because of those differences there is a need for deeper analysis of the methods which local organizations are using to rise public awareness and encourage change at daily life of the citizens. Forward-looking learning and decision-support tools that involve high uncertainty are needed for project partners more than ever. The challenge is to assess how and when people learn to manage climate change, absorb shocks, take advantage of new opportunities, adjust, or completely alter their lives and livelihoods.

Objectives

The project draw upon key facets of iterative learning and reflection that may facilitate anticipation and experimentation in practice. The main objective of the project is to improve practical skills and teaching methodologies and approaches of trainers, especially who works with 35+ age adults, on the concept of climate change: >by promoting and providing learning and development opportunities for local communities, organisations and individuals; >by offering increased opportunities for the development of professional capacity and active participation of educators and supporting the adoption of an integrated strategy on climate change at local level; >by increasing awareness and sensitivity to climate change issues to a specific groups of target audience.

Participants

>30 participants from Italy, Spain, Poland, Lithuania and Romania (staff, teachers, trainers and other) will be involved to the project directly. They should have a theoretical background in the field of environmental education and active citizenship or intend to acquire more expertise in the areas mentioned above. Approximately 100 participants will be involved at the project at local level.

Description of activities

The project will develop, test and share tools and methods enriching each curriculum of each participants, in order to support them in the spreading of a creative and innovative culture on climate change. Tools will be exchanged on a web-platform that can facilitate to learn how to apply creative thinking and to develop the capacity for innovation on climate change. The project will establish a permanent network in each local context, bringing different actors and services together to create an effective support mechanism between key stakeholders.

Methodology

The educational approaches will follow the principles of non-formal education, mainly through using experiential learning where participants learn from one another and explore the themes through inputs, discussions and counselling activities. Specific tools able to strengthen the professional profile of the teaching professions will be published to support this process and to guarantee a large replication potential. All results will be shared on an interactive website platform, through publications and study programmes, and seminars in each of the local context involved in the project.

The project will develop, test, adapt and implement practices relating to:

- >learning and teaching methodologies and approaches for trainers, focusing on climate change;
- >comparative analysis of models and approaches on education and communication on climate change;
- >strategic use of open and already available information and educational resources on climate change;
- >outreach activities between organisations in different education, training and environmental sectors.

Long-term benefits: The approach adopted by the project has been designed for enhancing the quality and relevance of the learning offer in education and training by supporting the exchange of best practices on adaptation and mitigation strategies for climate change. More specifically the project will offer a complementary and permanent support to the more consolidated communication campaigns on climate change, by improving the capacities of organisations active in the fields of education and training, notably in the areas of environmental development and targeted activities for specific groups.

Five Short-term joint staff training events will be held, according to the original project proposal, and namely:

- Activity C1 - “Resilience thinking for climate change”, to be held in Poland in January 2020
- Activity C2 - “Methodological insights from resilience thinking: designing adaptation n and mitigation projects”, to be held in Spain in May 2020

- Activity C3 - “Practical framework k on climate innovation”, to be held in Italy in October 2020;
- Activity C4 - “Enhance anticipatory capacity for climate change mitigation and adaptation”, to be held in Romania in January 2021;
- Activity C5 - “Target oriented communication”, to be held in Lithuania in April 2021.